

МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Т.А.Зоболева

Приказ от 19.05.2025 года № 1-26



**Календарный план
воспитательной
работы лагеря с
дневным
пребыванием
«Солнышко» при
МКОУ «Глазовская средняя
общеобразовательная
школа»**

Глазово - 2025

**Календарный план воспитательной работы
лагеря «Солнышко»**

День	Название тематического дня	Срок проведения	Идея тематического дня
1.	День знакомств.	02.06.2025	Знакомства, правила, новые открытия.
2.	День новых открытий.	03.06.2025	Команды, девизы, эмблемы.
3.	День безопасности.	04.06.2025	Повторить правила безопасности.
4.	День дружбы.	05.06.2025	Общение, радость, взаимопомощь, доверие.
5.	День бантиков.	06.06.2025	Радость, веселье, розыгрыши.
6.	Аграфена Купальница. (День воды).	09.06.2025	Весёлые игры с водой.
7.	Купайла.	10.06.2025	Хороводы, песни, веселье.
8.	День семьи	11.06.2025	Верность, взаимопомощь, доверие, уважение.
9.	Город мастеров	12.06.2025	Неповторимость, индивидуальность, сплоченность, уважение к труду.
10.	День памяти	13.06.2025	Героизм, память, любовь к Родине.
11.	День шоколада	16.06.2025	Викторины, розыгрыши, призы.
12.	День смеха	17.06.2025	Радость, позитив, веселье.

13.	День правды	18.06.2025	Детективное расследование, сплоченность.
14.	День спорта	19.06.2025	Игры, викторины, соревнования.
15.	День природы	20.06.2025	Уважение к природе, защита.
16.	День прощания	23.06.2025	Последние встречи.

1 День

«День знакомств»

(Знакомства, правила, новые открытия.)

- ✓ Открытие лагерной смены.
- ✓ Игра на знакомство «Хором имя».

Все сидят или стоят в кругу. Первый представляется: «Игорь». Все хором повторяют его имя. Теперь называет свое имя сосед Игоря, и так же все повторяют его имя. Когда все представятся, ведущий, стоя в середине круга, показывает по очереди то на одного, то на другого участника в кругу, и хор снова называет имена, уже без подсказки.

- ✓ Разработка название команды, речёвки, девиза, эмблемы, способом анкетирования.

Анкета.

Название команды	Девиз	Речевка	Эмблема
«Данко»	Гореть так ярко, как сердце Данко!	Возьми свое сердце, зажги его смело, Отдай его людям, Чтоб вечно горело!	
«Дружба»	Миру – мир, Войны не нужно, Мы отряд назвали «Дружба»	Раз, два – на планете, Три, четыре – дружат дети, Дружба – это счастье жизни, Дружба – это мир навеки. Пусть о чистом мирном лете, Помнят дети все на свете!	

В анкете ребята могут выбрать то, что будет интересно каждому из них. После анкетирования вожатый должен проанализировать анкеты и подсчитать голоса за ту или иную команду, девиз, речёвку, эмблему.

2 День

«День новых открытий»

(Команды, девизы, эмблемы)

- ✓ Анализ анкет. Утверждение название команды, девиза, речёвки, эмблемы.**
- ✓ Игровое заучивание с детьми девиза и речёвки.**
- ✓ Подготовка эмблем.**
- ✓ Конкурс на лучшее название, девиз, речёвку, эмблему отряда лагерной смены.**
- ✓ Можно в свободное время сыграть в игру «Ребята, встаньте».**

Игра на внимание. Ведущий предлагает выполнять его команды только в том случае, если он произнесет обращение <ребята>. Например: <Ребята, хлопните в ладоши>, все должны хлопнуть. <А теперь топните>, никто не должен двигаться, т.к. не было сказано обращения <ребята>.

3 День.

«День безопасности»

(Повторить правила безопасности)

- ✓ **Вспомнить с детьми правила безопасности.**
- ✓ **Провести викторину.**

Наше первое конкурсное задание:

«Букашечки – милашечки»

(Команды отвечают на вопросы методом «кто быстрее», дополнения также оцениваются баллами)

Вопросы:

Назовите 4 безвредных летних насекомых (бабочки, муравьи, божьи коровки, кузнечики)

1. Назовите 4 насекомых, представляющих угрозу человеку (клещи, комары, мошки, слепни)

2. Какую опасность представляет для человека клещ?
(переносчик инфекционных заболеваний, самое опасное из которых энцефалит)

3. Как защититься от клещей? *(если идёте в лес, обязательно надевать головной убор, штаны и кофту с длинными рукавами, а на ноги – закрытую обувь)*

4. Чем опасны комары и мошки для человека? *(слюна комара вызывает зуд, отёк, покраснение в месте укуса, а в некоторых случаях и тяжёлую аллергическую реакцию, с ней в тело человека могут попасть инфекции)*

5. Как защититься от комаров и мошек? *(в помещении можно использовать фумигатор, установить на окна специальную москитную сетку, носить в своей сумочке специальные салфетки-репелленты, запах которых будет отпугивать насекомых в течение нескольких часов)*

6. Кто такие слепни, чем они опасны? *(слепень - особая муха, которая живёт у водоёмов и переносит очень опасные заболевания, например, сибирскую язву и болезни крупного рогатого скота)*

7. Как защититься от слепней? *(вытирать тело после купания, одевать светлую одежду, пользоваться репеллентами, при укусе обработать ранку антисептиком)*

Наше второе конкурсное задание: «Мы гуляли, загорали, возле озера играли...» (Каждой команде, поочерёдно, предлагается сказать одно из известных правил поведения летом на водоёмах, ответ и дополнения оцениваются в 1 балл. После окончания игры все правила обобщаются).

Правила безопасности на водоемах летом заключаются в следующем:

1. Выходите на водоёмы только в сопровождении взрослых!
2. Перестрахуйтесь перед походом на пляж - обзаведитесь красивым надувным кругом или жилетом.
3. Для купания выбирайте предназначенные для этого места. Отдавайте предпочтение людным пляжам. Незнакомые места могут таить в себе сюрпризы в виде глубоких ям, воронок и различного мусора.
4. Вблизи пляжной зоны должны отсутствовать водозаборные станции, платины, причалы, пристани и другие гидротехнические сооружения.
5. Нырять в незнакомых местах категорически запрещено.
6. Обращайте внимание на цвет, запах и прозрачность воды.
7. Избегайте переохлаждения организма. Для этого увеличивайте время нахождения в воде постепенно, начиная с 5 минут. Совсем маленькие дети должны находиться в воде не более 15 минут, подростки – не более получаса.
8. Во время купания нельзя хватать друг друга за ноги или руки. В результате таких игр можно наглотаться воды.
9. Надувной матрац для плавания на реке запрещён. Быстрое течение реки может быстро унести маленького пловца. К тому же, острые камни и концы торчащих веток могут порвать матрац.
10. На море категорически запрещено купаться в штормовую погоду.
11. Нельзя играть в тех местах, откуда можно свалиться в воду.
12. Нельзя купаться у крутых берегов, в заболоченных местах.
13. Если с кем-то приключилась беда, надо немедленно звать на помощь спасателей!

Третье конкурсное задание будет отгадывание загадок.

Загадки в стихах (автор Олеся Емельянова):

Очень нравится Игнату

Вид сластены полосатой,
Но жужжит она: «Не тронь! Жжется жало,
как огонь!» *(оса)*

Он живет в большущей куче, Ты его не
трогай лучше, Хоть и маленький на вид,
За обиды больно мстит.
(муравей)

Если солнечно и жарко
Не забудь надеть панамку, А иначе солнце
— Хлоп! — И засветит прямо в лоб.
(солнечный удар)

Миллионы их в лесу
Из прохожих кровь сосут, Если хочешь
быть здоров, Мазь возьми от... *(комаров)*

Не ходи по лесу летом Необутым и
раздетым, Больше на тебе вещей, Меньше
кровопийц — ... *(клещей)*

Чтоб весь день играть на пляже, Детям кожу кремом
мажут.
Кто помазаться не смог,
Заработает...
(ожог)

Если хочется купаться,
В речке плавать и плескаться, То не захлебнуться
вдруг Надувной поможет...
(круг)

А теперь несколько загадок по правилам безопасности, которые вам
известны, но в викторине мы их не упоминали:

Хвост чешуйчатый ползет, Смертоносный
яд везет
И шипит нам строго:
«Укушу! Не трогай!»
(змея)

Шапки красные в горошек У грибочков
нехороших.

Говорят они: «Уйдите!

Нас в корзинку не кладите!»

(мухомор)

Яма, а на дне вода, Не заглядывай туда.

Если близко подойдешь, Бух! и в воду

упадешь. *(колодец)*

Много выросло на грядке Овощей и ягод

сладких, Ваня, не помыв, их съел,

И животик...

(заболел)

В холодильнике вода Летом не теплее

льда. Петя той воды напился И

ужасно...

(простудился)

На небе она сверкает, Громом нас

предупреждает:

«Прятаться в грозу, друзья, Под деревьями

нельзя!» *(молния)*

Через ранку в коже сразу Лезет в организм

зараза. Чтоб не лезла, у Аленки Все

царапины в...*(зеленке)*

Просят звери, просят птички:

«Не носи к нам в гости спички! Хоть в лесу и много

дров,

Он не место для...» *(костров)*

Пробираясь сквозь кусты, Поотстань

немного ты

И к тому, кто впереди,

Слишком близко не иди, А иначе

метко

В глаз ударит... *(ветка)*

✓ Сыграем с детьми в игру «Обсерватория»

Назначение данной игры заключается в снятии эмоциональных барьеров между детьми, в активизации их деятельности.

Все участники игры должны повторять за ведущим слова и соответствующие им движения:

Ставим руки в исходное положение! (Руки сомкнуты перед собой, согнуты в локтях)

Жалюзи открываются: вжик–вжик! (Руки разводятся в стороны поочередно)

Выезжает телескоп: у–у–у! (Между разведенными руками вытягивают голову, руки заводят чуть назад)

Протираем стекла: ших–ших! Ших–ших! (Участники на уровне лица ладошкой протирают воображаемое стеклышко)

Наводим телескоп: брум–брум–брум! (Голову поворачивают справа налево, рука — в прежнем положении, ею делаются круговые движения)

И вдруг — звезда: о! (Все показывают вверх указательным пальцем)

А там сотни звездочек: чпок! Чпок! Чпок! Чпок! (Расслабленные ладони игроки вскидывают над собой)

И тут полетели кометы: уау! Уау! Уау! (Совершают круговые движения перед собой снизу вверх)

Потом метеориты: вшик! Вшик! Вшик! (Делают круговые движения руками перед собой сверху вниз)

Из-за угла появляются летающие тарелки: лю–лю–лю–лю!

(Произносится звонко, высоким голосом, вращая обеими ладонями, с боков сводя руки перед собой)

А из летающей тарелки вываливается инопланетянин: шмяк!

(Показывают падение)

Но вот начало вставать солнце, и под его лучами звезды стали осыпаться на обсерваторию громким дождем: сначала упала одна звезда, (Одним пальцем игроки ударяют по ладошке) потом две звезды, (Двумя пальцами) три звезды, (Тремя пальцами) четыре, (Четырьмя пальцами) пять, (Пятью пальцами)

И пошел звездный дождь! Настоящий ливень! (Звучит «буря» аплодисментов)

4 День.

«День дружбы»

(Общение, радость, взаимопомощь, доверие).

- ✓ Рассказ о лучшем друге.
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли».
- ✓ Спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг».

5 День.

«День бантиков»

(Радость, веселье, розыгрыши).

- ✓ **Заранее детей нужно предупредить, что в лагере состоится день бантиков, в этот день дети должны быть в бантиках.**
- ✓ **Провести розыгрыш по следующим критериям:**
 - **У кого самое большое кол-во бантиков.**
 - **У кого самый большой бант.**
 - **У кого самый маленький бантик.**
 - **Чья группа самая бантичная.**

6 День.

«Аграфена Купальница. (День воды)»

(Весёлые игры с водой).



Провести конкурсы с водой.

Первый конкурс называется «Вода, вода, кругом вода!»

Каждой команде будет загадана загадка о воде в любом ее проявлении. За каждый правильный ответ команда получит один балл. Если же команда не сможет отгадать загадку, право ответа переходит другим командам. Они могут заработать пол балла.

Задания конкурса «Вода, вода, кругом вода!»:

1. Как называются все моря и океаны вместе взятые?
(*Мировой океан.*)
2. Не море, не земля – корабли не плавают, и ходить нельзя.
(*Болото.*)
3. Кругом вода, с питьем – беда. (*Море.*)
4. В нее льется, из нее льется, сама по земле плетется.
(*Река.*)
5. С высоты большой срываясь, грозно он ревет и, о камни, разбиваясь, пеною встает. (*Водопад.*)
6. Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая.
(*Озеро.*)
7. Под землею ходит, на небо смотрит. (*Родник.*)
8. Без языка, а говорит, без ног, а бежит. (*Ручей.*)
9. По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт, так и пропадёт.
(*Волна.*)
10. В огне не горит, в воде не тонет. (*Лёд.*)
11. В новой стене, в круглом окне, днём стекло разбито, за ночь вставлено. (*Прорубь.*)
12. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело. Ветер подул, одеяло согнул. Солнце припекло, одеяло потекло. (*Снег*)
13. Кто всю ночь по крыше бьёт и постукивает, и бормочет,и поет, убаюкивает?
(*Дождь*)
14. И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет. (*Иней*)
15. Течёт, течёт – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит.
(*Река.*)
16. На дворе переполох: с неба сыплется горох. Съела шесть горошин Нина, у нее теперь ангина. (*Град*)

17. Молчит холодною зимой, но разговорчива весной.
(*Река.*)
18. Без рук, без ног, а бежит. (*Река.*)
19. Что в руках не удержать? (*Воду*)
20. К маме-речке бегу и молчать не могу. Я ее сын родной, а родился весной. (*Ручей*)
21. С неба пришёл и в землю ушёл. (*Дождь.*)
22. Горя не знает, а слёзы проливает. (*Туча.*)
23. Без чего не умыться, не напиться? (*Без воды.*)
24. На горе лежал снежком, а с горы бежал пешком, поле встретил - зажурчал, море встретил - замолчал (*Ручей*)

Конкурс «Водоносы»

Реквизит: для каждой команды необходимо ведро с водой, губка и стакан.

Задание: Каждый участник опускает губку в ведро с водой, бежит к финишной точке, выжимает воду из губки в стакан, бегом возвращается к команде и передает губку следующему игроку. Выигрывает команда, набравшая больше воды в стакан.

Конкурс «Под водой»

Реквизит: стакан воды, налитый до краев для каждой команды.

Задание: Первый игрок поднимает стакан с водой у себя над головой. Быстрым шагом идет до финишной точки, обходит ее и возвращается обратно, стараясь разлить как можно меньше воды. Передает стакан следующему игроку. Побеждает команда, у которой в стакане останется больше воды.

7 День.

«Купайла».

(Хороводы, песни, веселье).

✓ Провести конкурсы и викторины с детьми.

Загадки о растениях

Высока и зелена Будет
скошена она. Овцы, козы и
коровы
Есть всегда её готовы. (трава).

Каждый, думаю, узнает, Если в поле
побывает, Этот синенький цветок,
Всем известный (василек). Эх,
звоночки, синий цвет,
С язычком, а звона нет (колокольчик).

Стоят в лугах сестрички -
Золотой глазок, белые реснички (ромашка).

Шёл я лугом по тропинке, Видел
солнце на травинке. Но совсем не
горячи
Солнца белые лучи (ромашка).

Есть один такой цветок, Не
вплетешь его в венок, На него подуи
слегка,
Был цветок — и нет цветка (одуванчик).

То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой. Название ему очень
звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли (колокольчик).

На зеленой хрупкой ножке Вырос шарик у
дорожки.

Ветерочек прошуршал

На зелёном шнурочке Белые звоночки
(ландыш).

Путник часто ранит ногу
Вот и лекарь у дороги (подорожник).

Цветочек этот голубой Напоминает
нам с тобой О небе — чистом-
чистом,
И солнышке лучистом! (незабудка). Из луковки
вырос,
Но в пищу негож. На яркий
стаканчик
Цветок тот похож (тюльпан).
Я - травянистое растение
С цветком сиреневого цвета. Но
переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету (ирис).

Есть у весеннего цветка Приметы, чтоб не
ошибиться:

Листик — как у чеснока,
А корона — как у принца! (нарцисс).

Заплети венок

Дети договариваются, кто каким будет цветком, и рассаживаются по местам. Ведущий начинает "плести" венок, называя какой-либо цветок. Названный "цветок" берет за руку ведущего и в свою очередь называет следующий цветок. Играющие бегут цепочкой, "собирая цветы". Когда венок сплетен, все становятся в круг и водят хоровод. После слов ведущего "цветы увяли", дети разбегаются по местам. Тот, кто остался без места, становится ведущим и продолжает игру, начиная "плести" новый венок.

Узнай медведя

Игра для 5-6 человек (можно и больше). Одного игрока, которому завязывают глаза, выбирают жребием. К нему по очереди подходят другие игроки и начинают издавать «животные звуки», кто-то будет лаять, кто-то мяукать, кто-то мычать, но один игрок должен обязательно реветь, как медведь. Если участник игры с завязанными глазами угадает по голосу, кто был «медведем», последний становится водящим.

8 День.

«День семьи, любви и верности»

(Верность, взаимопомощь, доверие, уважение).

✓ Провести конкурсы и викторины с детьми.

Конкурс «Семейная азбука» Командам необходимо придумать прилагательные, характеризующие семью, начинающиеся с букв слов «СЕМЬЯ», "ЛЮБОВЬ", " ВЕРНОСТЬ".

Загадки.

Кто научит гвоздь забить, Даст
машину порулить
И подскажет, как быть смелым, Сильным,
ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,
Это наш любимый... (Папа)

Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас,
друзья?

Ваша дружная... (Семья)

Фотография стоит

В золотистой рамочке,

Чей взгляд солнцем согревает? Взгляд
любимой... (Мамочки) Кто любит и меня, и
братца,

Но больше любит наряжаться? — Очень модная
девчонка —

Моя старшая... (Сестренка) Я у мамы не
один,

У неё ещё есть сын, Рядом с ним я
маловат,

Для меня он — старший... (Брат) Угостит
всегда вареньем,

Стол накроет с угощением, Лада наша
ладушка,

Кто? — Родная... (Бабушка) Он трудился
не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (Дед) Шкаф тяжелый
кто подвинет?

Ты сильный и смелый, И самый
большой,
Ругаешь — по делу,
И хвалишь — с душой! Ты друг
самый лучший, Всегда защитишь,
Где надо — научишь, За
шалость простишь.
Я рядом шагаю, За руку держусь!
Тебе подражаю, Тобою горжусь. (Папа)

Конкурс «Музыкальный»

Ведущий загадывает каждой команде песню, и если команда отгадывает ее, то получит 1 балл, а если сможете спеть 1 куплет из этой песни, то команда заработает еще 1 балл.

Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, живущие у немолодой женщины.

(Жили у бабуси...) Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. (В траве сидел кузнечик)

Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у изумленной публики, отмечая очередную годовщину своего рождения.

(Пусть бегут неуклюже)

Эта песня о девушке, которая скучала о милом человеке на берегу реки в то время, как кругом цвели плодовые деревья. (Катюша)

Эта песня о веселом мальчике, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля. (Антошка)

Эта песня о веселом выражении лица, которое вызывает хорошее настроение у друзей и способствует возникновению природного явления в виде разноцветных полос. (Улыбка)

Либмо или танец «с препятствиями»

Тут можно предложить традиционную латиноамериканскую забаву — прохождение под веревочкой с танцевальными движениями. Веревку, если помните, нужно после каждого прохождения опускать на 10 см.

Веревку можно наоборот натягивать вниз и постепенно поднимать до уровня талии взрослого человека. Сначала 10 см от пола, потом выше.

Постепенно остаются от каждой команды те участники, которые умеют прыгать в высоту. Награждаем!

9 День.

«Город мастеров».

(Неповторимость, индивидуальность, сплоченность, уважение к труду).
Каждый отряд получает свой маршрутный лист, где обозначены этапы и куда заносятся баллы. По сигналу все отряды расходятся на этапы, на каждом из которых их ждет задание (выполнение заданий оценивается по пятибалльной системе).

Этап 1. «Золотая кисть».

Ребята должны нарисовать общий рисунок на заданную тему. Принять участие в рисовании должен каждый, т.е. один ребенок выполняет одну деталь рисунка.

Этап 2. «Я – актер».

Участникам на этом этапе предлагается сыграть в театре-экспромте. Заранее подбирается текст, раздаются роли – это имена существительные из текста. Ведущий читает текст знакомой детям песни под музыку, а актеры выполняют действия.

Этап 3. «Игротека».

Повторяй-ка

Дети становятся в одну линию. По жребью или считалке выбирают первого участника. Он становится лицом ко всем и выполняет какое-либо движение, например, хлопок в ладоши, прыжок на одной ноге, поворот головы, поднятие рук и т.д.

Затем он встает на свое место, а на его место становится следующий игрок. Он повторяет движения первого участника и добавляет свое.

Третий игрок добавляет два предыдущих и добавляет свое, и так по очереди делают остальные участники.

Этап 4. Игра со шляпой.

Дети сидят по кругу. Ведущий включает музыку, и дети начинают передавать друг другу дамскую шляпку. Как только ведущий останавливает музыку, тот из детей, у кого осталась эта шляпа, надевает ее на себя и проходит по кругу, изображая благородную даму. Может быть несколько вариантов: ковбойская шляпа – изображать ковбоя; военная фуражка – изображать солдата и т.д. Можно усложнить игру – передавать несколько шляп. С остановкой музыки все дети, у которых оказались шляпы, показывают свой моноспектакль.

Этап 5. «Краски».

Выбираются водящий – «монах» и «ведущий» – «продавец». Все остальные загадывают в тайне от монаха цвета красок. Цвета не должны повторяться.

Игра начинается с того, что водящий приходит в «магазин» и говорит «Я, монах, в синих штанах, пришел к вам за краской». Продавец «За какой?». Монах называет любой цвет, например «За голубой». Если такой краски нет, то продавец говорит: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки, поноси, да назад принеси!». Монах начинает игру сначала.

Если такая краска есть, то играющие, загадавшие этот цвет, пытаются убежать от «монаха», а тот их догоняет. Если догнал, то «краской становится водящий, а если нет, то краски загадываются вновь, и игра повторяется.

Этап 6. «Море – суша».

Для этой игры понадобятся обручи. Обручи кладут на пол. Договариваются, что внутри обруча водная стихия – море, река, океан и т.п. Снаружи обруча – суша, берег, луг, пляж и т.п. По команде «Море!» дети должны запрыгнуть в обручи. По команде «Суша!» дети должны находиться вне обруча.

Этап 7. Танцевальный.

На этом конкурсе отряд показывает свои танцевальные способности. Музыка несколько раз меняется. Конечно, не все дети знают, как исполняется тот или иной танец, важно, чтобы они чувствовали музыку.

- ✓ **После конкурсов дети идут в свои отряды. Выбрав ту или иную профессию дети, обслуживают других детей.**

10 День.

«День памяти».

(Героизм, память, любовь к Родине).

10 июля отмечается День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении.

✓ Провести конкурсы и викторины с детьми.
За каждую игру участник отряда (при
правильном выполнении правил игры) может
принести команде 1 балл. Результат заносится
в маршрутный лист.

«Кочки».

Переправиться по кочкам (листа картона или бумаги) с одного берега на другой, не наступая ногами на землю. При попадании на землю участник не приносит команде балл.

«Супер прыжок через ров»

Участники из одной команды по очереди выполняют прыжок в длину с места. Первый участник выполняет прыжок с линии старта, второй участник выполняет прыжок с точки приземления первого спортсмена, третий участник совершает прыжок с точки приземления второго участника и т.д. Победитель определяется по наибольшему расстоянию от линии старта до последней точки приземления.

«Меткий стрелок»

Необходимо попасть “снарядами” (малыми мячами) в цель. Каждое попадание ребёнком в цель приносит отряду 1 балл. Каждый участник имеет право сделать один бросок.

«Доставь боеприпасы»

Оббежать «змейкой» кубики, взять мешочек с песком из коробки, вернуться назад и положить его в коробку на старте.

Данное испытание выполняется со всеми командами.

Задание: За определенное время назвать воинские звания и рода войск.

Оценивается количество и правильность названия воинских званий и родов войск. Время выполнения задания 3-4 минуты.

Команда, давшая наиболее полный ответ, получает 5 баллов. Результат заносится в Маршрутный лист.

Для справки: рода войск – Военная Авиация (ВВС – штурмовая, истребительная, армейская, стратегическая), Военно-Морской Флот (ВМФ – надводный, подводный), Сухопутные

Войска (танковые, артиллерийские, инженерные, спецназ, десант ВДВ), Ракетные Войска Стратегического Назначения (РВСН, Войска Противовоздушной Обороны ПВО).

Воинские звания – рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, младший прапорщик, прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал - Армии, Маршал, Генералиссимус, Верховный Главнокомандующий – Президент России. «Улицы моего посёлка»
Перечислить названия улиц своего посёлка. Каждая улица – балл.

11 День.

«День шоколада».

(Викторины, розыгрыши, призы).

✓ Провести конкурсы и викторины с детьми.

Викторина.

1. Сколько шоколада просил прислать слон в сказке Чайковского «Телефон»?

- 1) 5-6 килограммов
- 2) 5-6 плиток
- 3) 5-6 пудов

2. Какая игрушка из шоколада висела на ёлке в известной детской песенке?

- 1) Рыбка
- 2) Шишка
- 3) Мишка

3. Какое девичье имя носит популярная детская шоколадка?

- 1) Настенька
- 2) Любушка
- 3) Алёнка

4. Какая часть тела спряталась в слове «шоколад»?

- 1) Рот
- 2) Глаз(око)
- 3) Зуб

5. Как называется столица государства, в котором в 1995 году начали отмечать День шоколада?

1) Париж

2) Лондон

3) Милан

6. В каком детском стихотворении врач пытался вылечить больного с помощью шоколада?

1) «Жадный Егор»

2) «Очки»

3) «Есть такие мальчики»

7. В какой стране каждый её житель съедает в год 12 кг шоколада?

1) Швейцария

2) Франция

3) Англия

8. Какая кондитерская фабрика выпускает свою продукцию под брендом «Щедрая душа»?

1) «Красный октябрь»

2) Им. Бабаева

3) «Россия»

9. Какие полезные свойства не относятся к шоколаду?

1) Улучшают память

2) Укрепляют зубную эмаль

3) Поднимает настроение

10. Английский писатель Чарльз Диккенс сказал: «Нет шоколада – нет...»:

1) Нет завтрака

2) Нет счастья

3) Нет здоровья

11. Как называется шоколадный батончик с наличием жареного арахиса, нугой и карамелью, покрытый молочным шоколадом?

1) «Сникерс»

2) «Марс»

3) «Твикс»

12. Как сокращённо называют Музей истории шоколада и какао в Москве?

1) Конфетка

2) Шоколадка

3) МИШКА

13. Какой шоколад самый полезный?

1) Молочный

2) Горький

3) Белый

14. Чем опасно переедание шоколада для детей?

1) Может появиться аллергия

2) Ухудшается зрение

3) Болит голова

15. Какое количество шоколада допускается съесть за день?

1) 40г

2) 100г

3) Можно кушать неограниченно

Загадки. Сладкие

и чайные загадки

В праздник я приду ко всем, Я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем, Сливки, шоколадки. (Торт)

Он живет в своей фольге, Быстро тает он в руке.

Очень вкусен, очень сладок, Мажет мордочки ребяток. (Шоколад)

**Я в стаканчике, рожке, Вкусное и нежное.
Сделано на молоке, Чаше -
белоснежное.
В морозилках проживаю,
А на солнце сразу таю. (Мороженое)**

**Взял я силу из плодов, Сладких ягод,
фруктов. Для ребят я стать готов
Лучшим из продуктов.
Вы меня побольше пейте, Наливайте, не
жалейте! (Сок)**

**Мы в кондитерской шуршим
Фантиками яркими.
И на праздник мы хотим
К вам попасть с подарками. (Конфеты)**

**Мы в пакете сто нулей С маком
замечаем.
Бабушка, чаек налей,
Их сгрызем за чаем. (Баранки, сушки)**

**В печке выпекся он смуглый, Как баранка,
тоже круглый.
Эту мягкую баранку
Съем на завтрак спозаранку. (Бублик)**

**Их бабуля с сахарком Выпекала,
сладкие.
Первый вышел - словно ком, А другие -
гладкие. (Блины)**

**Может быть оно песочным, А порой и с
кремом.
Иногда бывает с сочным Аппетитным
джемом.
И безе бывает - крошкой, А в глазурной
кожуре
Может быть оно картошкой, Только вовсе не пюре.
(Пирожное)**

Мама, милая, ну где ты? Доставай

**скорей сервиз. Есть тягучие конфеты,
Называются "Кис-кис". (Ириски)**

**Сверху - ромбиком узоры, А начинка в
них внутри.
Быстро чайные приборы В кухне с
полочки бери.
Их мы к чаю предлагаем Деду и младенцу.
И в их честь мы называем Часто полотенце.
(Вафли)**

**Бабушка из сладких ягод Наварила что-то.
И его нам хватит на год
К чаю и в компоты. (Варенье)**

**На варенье я похож, Только
перетерт.
К чаю ты меня возьмешь
И добавишь в торт. (Джем)**

**На витрине магазинной Долго не скучаю.
Я подсолнечной, тахинной Прихожу к вам к
чаю. (Халва)**

**Очень ароматные, Сладкие и
мятные.
Сверху мы в глазурном глянце,
Словно в радостном румянце. (Пряники)**

12 День.

«День смеха».

(Радость, позитив, веселье).

✓ Провести конкурсы и викторины с детьми.

Шуточные вопросы

- 1. Какими нотами можно взвешивать? (До-ля-ми)**
- 2. Каких камней нет в море? (Сухих)**

3. Что больше: один год или 12 месяцев? (1 год = 12 месяцам)
4. По чему одни люди ходят в сапогах, а другие в ботинках? (По земле)
5. Что без головы выше, чем с головой? (Подушка)
6. Как далеко можно зайти в лес? (Только до середины, а дальше идешь уже из леса)
7. Как «мышеловка» написать пятью буквами? (Кошка)
8. По каким полям не пройти и не проехать? (По полям шляпы)
9. Какой гладью не вышивают? (Речной, морской)
10. Какой остров выдает себя за одежду? (Ямайка)
11. За чем мы едим? (За столом)
12. Чего нет ни в тыкве, ни в дыне, но есть в помидорах и огурцах? (Буква «р»)
13. Какая порода рыб самая ценная? (Золотая рыбка)
14. Почему цапля стоит на одной ноге? (Если она поднимет вторую, то упадет)
15. Перед кем все люди снимают шляпы? (Перед парикмахером)
16. Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив ее? (Дождаться, когда она улетит)
17. Три девочки шли под одним зонтом. Почему ни одна из них не промокла? (Не было дождя)
18. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)

Актерское мастерство

Для конкурса нужны 3 команды по несколько человек. Ведущий читает текст, а игроки, передвигаясь по кругу, должны выполнять то, о чем говорится в тексте. Выигрывает та команда, которая покажет лучшие актерские качества и вызовет больше смеха у зрителей. Победители получают медали «Лучший актер».

Первой команде. Вы молодой, пышущий здоровьем мужчина, у вас прекрасная спортивная походка.

Вдруг у вас заболел живот. Но не забывайте, что вы молодой, пышущий здоровьем мужчина и у вас прекрасная спортивная походка. Но, совершенно неожиданно, у вас начинает дергаться правый глаз — это нервный тик. Не отчаивайтесь, ведь вы — молодой, пышущий здоровьем мужчина. Конечно

же, все это трудно перенести, когда у вас болит живот, дергается глаз и трет протез на левой ноге. А у вас такая красивая походка.

Второй команде. Вы маленький трехлетний ребенок. Вы удивительно и доверчиво смотрите на мир. Но вы очень маленький трехлетний ребенок и поэтому вы еще плохо ходите, а голова у вас большая, она еще плохо держится на еще слабой шее. Но не забывайте, что вы удивительно и доверчиво смотрите на мир. Вдруг вы спотыкаетесь и больно ударяетесь ногой. И несмотря на это, вы остаетесь маленьким, трехлетним ребенком, который очень доверчив и удивленно смотрит на мир.

Третьей команде. Вы — молодая, красивая девушка, хорошо и современно одетая. У вас отличный макияж, прекрасные туфельки на тоненьких каблучках. Вы исполнены достоинства и важности.

Но вдруг у вас неожиданно сломался каблук на левой туфельке. Но не забывайте, что вы — молодая, красивая девушка, хорошо и современно одетая.

Вдруг совершенно неожиданно у вас рвется резинка на юбке. А вы все такая же молодая, красивая девушка, хорошо и современно одетая, пусть даже вам мешает сломанный каблук и спадающая юбка.

Конкурс «Укрощение шаров»

Для игры нужны: воздушные шарики. Количество игроков любое.

Состязание проходит в несколько этапов. Задача, стоящая перед укротителями, — управиться с воздушными шарами, как жонглер. Сначала им дается по одному шару, потом по два, по три, по четыре.

Интервал между выпуском 30 секунд. Кто первый уронит шар на пол или задержит его в руке — тот и проиграл.

Сбивать шарики в одну кучу запрещается — каждый из них должен летать отдельно от остальных. Можно помогать себе головой, плечами и ногами.

Кто дольше всех продержится, тот награждается медалью «Лучший жонглер».

Конкурс «Мимикой»

Число игроков может быть любым. Им дается карточка, на которой записано, что надо изобразить мимикой и жестами. Ребята отгадывают.

Для карточек:

1. Заточить карандаш.
2. Игра в волейбол.
3. Клоун.
4. Грустный пингвин.
5. Веселый кот.

6. Горячий утюг.
7. Холодное мороженое.
8. Человек, который только что хорошо поел.
9. Поедание винограда.

10. Художник. Конкурс «Дракоша»

Все желающие встают друг за другом и крепко держатся за бока стоящего впереди. Первый играющий — голова дракона, последний — хвост. Дракоша пытается поймать свой хвост, а тот увиливает от него.

13 День. «День правды».

(Детективное расследование, сплоченность).

✓ Провести конкурсы и викторины с детьми.

Задание 1. «Попробуй – не ошибись».

Хороший детектив должен быть очень внимательным. Проверим, насколько внимательны вы!

Ведущий спрашивает ребят:

- Сможете ли вы сейчас повторить за мной три коротенькие фразы?

Никто, конечно, в этом не сомневается. “Дважды два - четыре ”, - говорит ведущий. Все уверенно повторяют эту первую фразу.

“Трижды три девять ”, - говорит он. Ошибки снова нет, все повторили.

“Вот вы и ошиблись”, радостно заявляет ведущий. Ребята в недоумении: “Почему?”. Ведущий объясняет: “Вот вы и ошиблись” - это и была моя третья фраза. Никто ее не повторил”. Ну а, если нашелся очень внимательный и повторил ее, то ему полагается приз - конфета

2-я карточка:

Задание 2. «Пластилиновые куклы» Без овладения секретами конспирации хорошим разведчиком не станешь. Одна из составляющих частей конспирации — умение перевоплощаться.

В ходе задания вам предстоит превратиться в пластилиновую куклу.

Упражнение состоит из трех этапов.

По первому сигналу вы становитесь пластилиновой куклой, которая хранилась в холодном месте.

Понятно, что материал утратил свою пластичность, он тверд, жесток.

Второй сигнал ведущего знаменует начало работы с куклами. Он будет менять ваши позы, но не забудьте, что застывшая форма осложнит задачу, и она должна будет почувствовать определенное сопротивление материала!

Третий сигнал — начало последнего этапа упражнения. Представьте, что в комнате, где находятся наши пластилиновые куклы, одновременно включили все обогревательные приборы. Что, вас бросило в жар? Совершенно верно, куклы тоже испытывают нечто подобное! Что с ними происходит? Они начинают размягчаться. В итоге вся кукла «стекает» на пол и превращается в некую бесформенную массу.

3-я карточка:

Задание 3. «Войди в образ» Чтобы установить личность преступника, многие детективы вживаются в его образ. То же самое предстоит сейчас Вам. Вам зачитывают описание преступника, вы внимательно слушаете описание, затем изображаете этого преступника.

1. Его походку нельзя было спутать, ни с какой другой, так как он передвигался как-то скачкообразно, а голова была всегда наклонена несколько вправо. И еще он постоянно напевал: «А я девушек люблю...»

2. У него была обаятельная улыбка. Он немного прихрамывал на левую ногу. Слабостью в его характере было то, что он постоянно расстегивал и застегивал пуговицы на воротнике рубашки.

3. Походку его можно было назвать тараканий шаг. Одна штанина была закатана выше колен. Первое, что бросалось в глаза при встрече с ним, это то, что он трясся как осиновый лист и бормотал что-то себе под нос.

4. Это был высокий мужчина с гордо поднятой головой и широкой грудью. Руки он постоянно держал в карманах и лишь изредка вынимал левую руку, чтобы почесать в затылке. При этом его глаза бегали в разные стороны, а правая нога изредка подергивалась.

4-я Карточка:

Задание 4. «Ширма перевоплощений».

Для этого задания вам потребуется выйти на сцену. Вы должны проявить себя в умении кардинально менять свой образ.

Скажем, заходит за кулису старик, выходит - малыш. За кулисой исчезает кот, а выскакивает с писком мышонок. Актриса, ежась от холода, скрывается за кулису, что бы через секунду появиться вновь, изнемогая от жары.

5-я карточка:

Задание 5. «Болтун-находка для шпиона» Умение держать язык за зубами — одно из главных качеств сыщика. Кто-то им владеет с рождения, а кому-то придется его развивать.

Ведущий, расставив с помощниками стулья кругом, приглашает всех курсантов сесть на них. В центр круга тоже ставится стул — для инструктора. Тот проводит «допрос с пристрастием», задавая вопросы окружающим его слушателям так, чтобы заставить их врасплох. Сложность ситуации заключается в том, что отвечать должен не тот, к кому обращен вопрос, а его сосед, например, справа. Кроме того, на вопросы нельзя отвечать «да» или «нет», а также запрещается называть цвета.

Поощрение получают те, кто ни разу не ошибся, кто без промедления давал точные ответы.

Варианты вопросов:

1. Квадрат является прямоугольником?
2. Земля имеет форму шара?
3. Корова дает прозрачное молоко?
4. Ты умеешь готовить яичницу?
5. Ты больше любишь черную или красную смородину?
6. Правда, что тебя зовут Наталья?
7. Лягушка кудахчет?
8. Волга впадает в Каспийское море?
9. Яблоко — это фрукт?
10. Ты умеешь хранить секреты?

6-я Карточка:

Задание 8. «Сигнализация»

Вам нужно тихо и незаметно проникнуть в логово бандитов и забрать таинственный свёрток».

Вход в логово перекрыт специальной охранной системой.

Охранная система - это обычная бельевая резинка, которой я перетянула вход, оставив небольшие ячейки, в которые можно пролезть (не без труда).

Свёрток находится в конце лабиринта. Задача учащихся – добраться до него, не задевая края резинки.

Дети проходят последнее испытание, забирают свёрток, разворачивают его и обнаруживают внутри приятные подарки (Дипломы для юных сыщиков).

ДИПЛОМ ЮНОГО СЫЩИКА

выдан

как удостоверение в том, что он(а) « ____ » ____ 20 ____ года
окончил(а) «ШКОЛУ ДЕТЕКТИВОВ МИСТЕРА ШЕРЛОКА
ХОЛМСА» с отличием.

Диплом дает право:

1. Вести расследования громких преступлений (предварительно хорошо замаскировавшись).
2. Вести розыск опасных преступников и проваших в доме вещей.
3. Оказывать помощь взрослым сыщикам в распутывании самых запутанных дел.
4. Писать диктанты невидимыми чернилами.
5. Снимать отпечатки лап у домашних животных.

М.П.

Мистер Шерлок Холмс



14 День.

«День спорта».

(Игры, викторины, соревнования).

✓ Провести конкурсы и викторины с детьми.

Викторина.

1. Назовите страну — родину Олимпийских игр? (Древняя Греция)
2. Кто из сыновей Зевса «организовал» первые олимпийские игры? (Геркулес (Геракл.)
3. Вспомните девиз Олимпийских игр. («Быстрее, выше, сильнее»)
4. Что изображено на олимпийском флаге? (Пять колец).
5. Что является символом Игр? (Факел)
6. Как называется сооружение для проведения спортивных соревнований? (Стадион)
7. В программу современных Олимпийских игр входят 28 летних (41 дисциплина) и 7 зимних (15 дисциплин) видов спорта. Какой из видов спорта может быть и летним и зимним?
(Виды спорта, которые проходят в крытых стадионах, могут проводиться как летом, так и зимой: плавание, бокс, гимнастика, теннис, тяжёлая атлетика, борьба, лёгкая атлетика, волейбол...).
8. Назовите все игры, оканчивающиеся на «бол». (Футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, стритбол)
9. В каких играх на площадке натянута сетка? (Волейбол, большой теннис)
10. В какой командной игре с мячом необходима корзина? (Баскетбол)

"Две сороконожки".

Это веселое развлечение для поднятия настроения. Всех гостей делят на две команды — это и будут две «сороконожки». Каждый игрок встает за спиной другого, берет за талию впереди стоящего.

Затем включают веселую музыку и «сороконожкам» дают разные команды: «обогнуть препятствия» (предварительно можно поставить стулья), «двигаться, присев на корточки», «разъединить вторую сороконожку» и т.п.

«Как в цирке»

Каждый участник получает по воздушному шарiku. Ведущий даёт команду

«старт». Участники должны быстро надуть свой шарик, завязать его и подкинуть к голове (к носу), а дальше набивать его как можно быстрее. Кто за одну минуту сможет надуть и набить больше раз воздушный шарик, тот станет победителем.

«Эстафета с обручами»

На дорожке проводятся две линии на расстоянии 20 - 25 м одна от другой. Каждый игрок должен прокатить обруч от первой до второй линии, вернуться обратно и передать обруч своему товарищу. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.

15 День.

«День природы».

(Уважение к природе, защита.).

✓ Провести конкурсы и викторины с детьми.

Конкурс «Грибники»

Команды должны полностью раскрыть тему «Грибы»: рассказать о местах, где растут грибы, как выглядят, какие из них съедобные и не съедобные, о правилах сбора грибов. Участники должны не только рассказать про них, но и «разыграть» процесс их сбора (показать, как правильно срезаются, укладываются в корзину).

В это время на столе раскладываются различные предметы (экипировка, игрушки, продукты, часы, корзина, компас, молоток, и т.д.) и предлагается выбрать необходимые предметы для похода за грибами.

По окончании этого конкурса в качестве оценок используются названия грибов, например, подосиновик — 5, опенок — 4, мухомор — 3 (грибы можно вырезать из бумаги и складывать в корзинку каждой команды).

Конкурс «Помогите!»

В этом конкурсе дети должны рассказать о симптомах отравления, и как следует оказывать первую помощь попавшему в беду человека. После того как прозвучит рассказ, соперники могут задавать вопросы выступающему. Оценки ставятся по итогам количества правильных ответов и полноты рассказа.

Конкурс «Слова»

Участникам раздаются слова (названия грибов) и они должны придумать из

букв, составляющих названия грибов, слова. Победит та команда, которая придумает как можно больше слов.

Конкурс «Рассказ»

Каждый из членов команды придумывает и рассказывает по одному предложению, связанному с грибами. Следующий участник повторяет предыдущее предложение и говорит свое. Так повторяют и придумывают до последнего участника, который пересказывает весь «рассказ» и придумывает для него конец.

Конкурс «Есть или не есть»

Для игры потребуется мячик. Теперь команды выстраиваются друг к другу лицом и начинают перекидывать мячик, называя при этом гриб, а тот, кто ловит, отвечает «съесть» — «не съесть».

Очки начисляются за правильность ответов.

16 День.

«День прощания».

- ✓ **В последний день можно устроить концерт от вожатых и сделать памятные вещи детям.**

(Церемония закрытия)

Фанфары. Свет в зале гаснет. Эмблема смены высвечивается неоновым светом.

Голос за кадром:

Придумал город Солнца я.

А все вокруг кричат: мечтатель.

А я им говорю: Как кстати

Построил город Солнца я.

Все начинается со стен.

А мне твердят: нужна ведь крыша.

А я им говорю: потише.

Все начинается со стен.

(Фонограмма песни «Лучший город земли» группы «Браво». На фоне музыки художники рисуют город)

Выход ведущего:

Нам крыши в городе нужны.

А мне: чтоб там орали кошки?!

А я: и кошки пусть немножко,

Ведь крыши в городе нужны.
По крышам барабанит дождь
И зайчик солнечный смеется.
Под крышей место всем найдется,
И ты судьбу свою найдешь.
(На фоне стихов художники продолжают рисовать город.)
Выступления отрядов. (Отряды дарят творческие подарки другим
отрядам, лагерю, педагогическому отряду)
Выход ведущего:

69

И окна в мир открою я!
Ко мне бегут: сквозняк, продует.
А я им: духоты не будет,
Ведь окна в мир открою я.
Ворвется ветром в дом мечта,
И поселится там повсюду.
А я такой счастливый буду,
Что ветром ворвалась мечта.
Выступления отрядов. (Отряды дарят творческие подарки другим
отрядам, лагерю, педагогическому отряду)
Выход ведущего:

И пусть всегда открыта дверь.
Они: ключи не потеряешь?
А мы дверей не запираем —
У нас всегда открыта дверь.
И лестниц в доме будет семь,
Чтоб вверх по ним всегда стремиться,
И чтоб нигде не отступиться,
Пусть лестниц будет в доме семь.
Выступления отрядов. (Отряды дарят творческие подарки другим
отрядам, лагерю, педагогическому отряду)
Выход ведущего:

Нам нужен в городе фонтан!
Они ворчат: такая сырость...
Чтоб радуга в воде светилась,
Нам нужен в городе фонтан.
Чтоб красками сияла жизнь,
Чтоб лица радостью искрились,
И чтобы люди не бранились, —
Нам нужен в городе фонтан!
Выступления отрядов. (Отряды дарят творческие подарки другим
отрядам, лагерю, педагогическому отряду)

Выступление вожатского отряда (Творческий подарок вожатых ребятам)

Вожатые читают по одному:

- Построил ГОРОД СОЛНЦА я.
- Со стен когда-то начиналось.
- И крыша добрая попалась.
- И в дом ко мне пришли друзья.
- Есть даже в городе фонтан!
- И двери здесь всегда открыты.
- Мечты и песни не забыты.
- И все стремятся в гости к нам.
- Рассвет лазурью отливает,
- И, краски солнца всем даря,
- Он радуго к нем приглашает,

70

- На крыльях радости паря.
- Так пусть летит по свету весть —
- Что солнце здесь теплее светит,
- И здесь всегда смеются дети.

Все: Наш ГОРОД СОЛНЦА в мире есть!

Выход ведущего: Слово предоставляется начальнику лагеря . . .

Ведущий:

Россия, Родина, Отчизна!

Родного неба синева!

О, как возвышенно и чисто

Звенят во мне твои слова.

Ведущий:

Мы с вами это часть России!

И бесконечно дороги все ей.

Мы набираем жизни силы

Под флагом родины своей.

Ведущий: Флаг Российской Федерации опустить!

Ведущий:

Рука к руке, по-детски мило

Как у открытого окна

Стоят по середине мира ОН и ОНА, ОН и ОНА.

Ведущий:

Мы будем близко ли, далеко,

В любом краю земли родной

С надеждой ясной и высокой

Вместе: Творить историю с тобой!

(Финальная песня «Нам продолжать историю...»)